



**Slovenščina
na DLANI**
interaktivno učno e-okolje

Predstavitev spletnega okolja *Slovenščina na dlani*

Izr. prof. dr. Natalija Ulčnik

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Oddelek za slovanske jezike in književnosti

Organizacija: Slavistično društvo Maribor

Izvedba: 14. 12. 2022 (v okolju MS Teams)

Namen

- seznaniti s projektom *Slovenščina na dlani*
- predstaviti inovativno prosto dostopno učno e-okolje *Slovenščina na dlani*
- osvetliti temeljne značilnosti e-okolja
- prikazati delovanje e-okolja in njegove funkcionalnosti
- izpostaviti možnosti njegove rabe v izobraževalnem procesu (pri obravnavi pravopisa, slovnice, frazemov in pregovorov ter besedil)



Projekt

- ***Slovenščina na dlani*** (2017–2021) → učno e-okolje za obogatitev jezikovnega pouka slovenščine
- ***Slovenščina na dlani 2 – nadgradnja učnega e-okolja*** (2022–2023)
- izvajanje: Univerza v Mariboru (FF, FERI, PEF)
- sofinanciranje: Republika Slovenija (MK), Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada
- sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami
- sodelovanje s Slavističnim društvom Maribor (promocija)



Rezultati

- učno e-okolje (profil za učitelje, profil za učence): <https://slo-na-dlani.si/prijava>
- izdelane **smernice** na področju prožnih oblik učenja
- **monografije** *Slovenščina na dlani 1–4* (Univerzitetna založba): <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/615>
- **objave strokovnih in znanstvenih prispevkov**
- **izobraževanja** za učiteljice in učitelje, gradiva (PPU)
- strokovna in znanstvena **konferenca** ter **okrogla miza**: <http://projekt.slo-na-dlani.si/sl/konferenca/>
- predstavitvena **brošura**: http://projekt.slo-na-dlani.si/wp-content/uploads/slovenscina_na_dlani_brosura.pdf
- promocijski **videoposnetki**: <http://projekt.slo-na-dlani.si/sl/publikacije-gradiva/#>
- ...

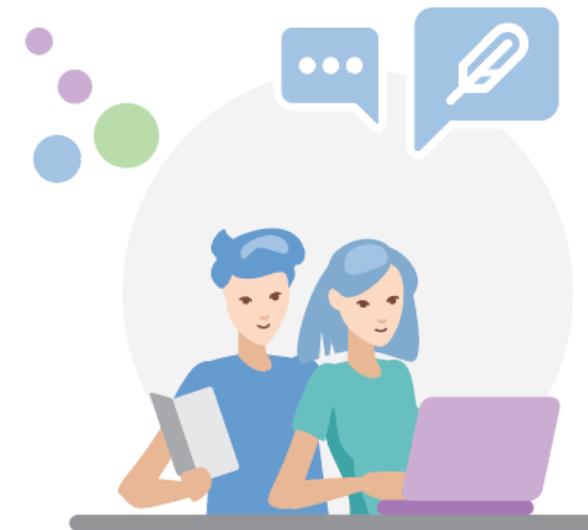
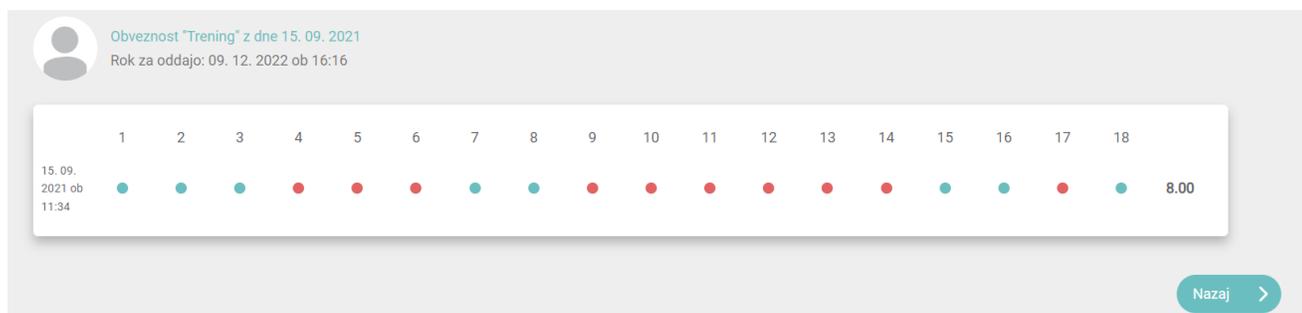
2023: Slovenski slavistični kongres → delavnica

2024: PPU



Značilnosti e-okolja

- **vaje, naloge, razlage** (jezikovni pouk)
- prosto dostopno, brezplačno
- inovativno → ustvarjanje učne skupnosti, interaktivnost
- visoko avtomatizirano
- fleksibilno
- avtentična besedila, avtentični zgledi rabe
- elementi igrifikacije → točkovanje in nagrajevanje
- za osnovno in srednjo šolo
- delovanje: računalnik, tablica, pametni telefon



✔ 335

✘ 79

⊖ 2

Medalje

PODROBNO >

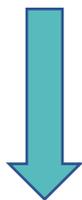
🏆 104

🏆 2

🏆 5

🏆 5

VSEBINSKI SKLOPI



Pravopis

Slovnica

Frazemi in pregovori

Besedila



Pravopis

Vejico stremem
iz rokava



Slovnica

Slovnica v malem
prstu



Frazemi in pregovori

Modrosti poznam
do obisti



Besedilo

Berem med
vrsticami

Prijava



 E-pošta

 Geslo

Vstopi



ARNES



GOOGLE

**OPOMBA: Učitelji za vstop uporabite Arnesovo digitalno identiteto.*



**Slovenščina
na DLANI**

interaktivno učno e-okolje

E-okolje je prosto dostopno in namenjeno za obogatitev jezikovnega pouka slovenščine v osnovnih šolah od 6. razreda in v srednjih šolah. Uporablja se lahko tudi izven izobraževalnega procesa.

Ponuja **vaje in naloge** iz pravopisa, slovnice, frazemov in pregovorov ter besedil, **bazo znanja** ter **slovarske opise** frazemov in pregovorov.

Za rabo v sklopu izobraževalnega procesa je omogočena **prijava** z Arnesovo digitalno identiteto. Druge uporabnice in uporabniki se lahko registrirate ali prijavite z računom Google. Če vstopite kot gost, so na voljo le določene funkcionalnosti.

Preberi več



Registriraj se



Vstopi kot gost



Natalija Ulčnik



Naloge



Skupine



Rezultati



Testi



Znanje



Sporočila



Naloge

Izbiranje nalog.

Oddane naloge: 0

Dodeljene naloge: 1



Skupine

Upravljanje skupin in posameznikov.



Rezultati

Pregled rezultatov.



Testi

Priprava učnih listov.



Znanje

Razlage izbranih vsebin.



Kaja Golob

Osnovna šola Dobravlje



Trening



Sodelovanje



Obveznosti



Znanje



0 %



0 %



0 %



0 %



Trening

Utruj znanje.



Sodelovanje

Pri utrjevanju znanja sodeluj z drugimi.

Poišči skupino >



Obveznosti

Čakajo te naloge.

0 od 1 obveznosti opravljenih



Znanje

Raziskuj izbrane vsebine.



Slovenščina na dlani učiteljicam in učiteljem omogoča, da:

ustvarjajo
skupine

izbirajo in
določajo naloge
posameznikom
ali skupinam

imajo vpogled
v izvajanje vaj in
uspešnost
posameznega
učenca ali skupine

spremljajo
napredek
učencev

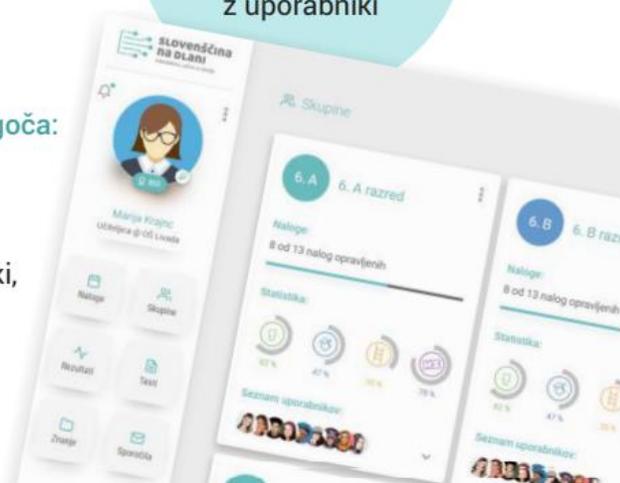
usmerjajo
učenje

pridobivajo
povratne informacije
o samoovrednotenih
odgovorih

sproti spremljajo
uspešnost in napredek
posameznikov in/ali
skupin, komunicirajo
z uporabniki

Metode dela, ki jih e-okolje omogoča:

- delo z avtentičnimi primeri,
- delo z odlomkom, besedilom,
- delo z zvočnimi in video posnetki,
- sodelovalno učenje,
- diskusija,
- metoda razlage,
- metoda samostojnega dela.



Slovenščina na dlani učenkam in učencem omogoča, da:

izvajajo
naloge, ki jih
določi učiteljica
ali učitelj

rešujejo
vaje po
lastni izbiri

sledijo
samodejnemu
vodenju skozi
e-okolje

imajo vpogled
v rezultate
rešenih vaj in
v statistiko

komunicirajo
z učno
skupnostjo





Gost



Domov



Trening



Znanje



Izhod



Trening

Utrjuj znanje.



Znanje

Raziskuj izbrane vsebine.



Opozorilo: Podatki o reševanju se ne shranjujejo, ker ste vstopili kot gost. Če želite izkoristiti vse funkcionalnosti e-okolja, se [prijavite](#) z uporabniškim računom.

Vaja (pravopisni sklop)



Pravopis > Vejica

Reševanje | Naloga 11 / 25

Vstavi manjkajočo vejico.



Ko ni ničesar pričakoval so se mu zgodile najlepše stvari.

✓ 10

✗ 0

⊖ 0



PREVERI >



Vaja (slovnični sklop)



Slovnica > Glagol

Reševanje | Naloga 1 / 1

Izberi vse povedi z napačno rabo glagola in dopolni utemeljitev.

To si morm zapomniti.

To si moram zapomniti.

To si morem zapomniti.

Utemeljitev

'Moram' je sedanjik glagola , 'morem' pa sedanjik glagola . 'Mogel' je pretekli deležnik glagola , 'moral' pa pretekli deležnik glagola

.

Izberi
morati
moči

PREVERI >

✓ 0

✗ 0

⊖ 0



Vaja (frazološki sklop)

 Frazemi in pregovori > Pomen Reševanje | Naloga 1 / 25



Razloži pomen frazema.

- »Kar meni prepustite,« je dejal. »In verjetno mi ni treba poudarjati, da morate **držati jezik za zobmi**. Če bo najina nezaslišana ideja komu prišla na ušesa, vam zagotavljam, da jo bodo v kali zatrli.«

Samovrednotenje

Svoj odgovor primerjaj s predvidenim in podaj oceno.

0 

0 

0 

 NAPAČNO

 DELNO PRAVILNO

 PRAVILNO





Igrifikacijski element: spomin (pregovori)



Frazemi in pregovori > Podoba

Reševanje | Naloga 1 / 25

Poišči pare.

mladost	videz	kjer se prepirata dva,	dobro blago
			več ve
vara	se samo hvali		je norost

✓ 0

✗ 0

⊖ 0

←]



Spomin (frazemi)

 Frazemi in pregovori > Podoba

Poišči pare.

Reševanje | Naloga 1 / 25

		jabolko spora			zatrešti mrežo
	pet minut pred dvanajsto				
		imeti v malem prstu		trd oreh	
	rasti kot gobe po dežju				

Vaja (besedilni sklop)



The image shows a browser window displaying a news article. On the left side of the browser, there is a vertical sidebar with several icons: a list icon, a person icon, a series of dots, a checkmark, a red 'x', and a speech bubble. The main content area of the browser shows the following text:

Veste, zakaj se pomaranče vedno prodajajo v rdečih mrežastih vrečkah?

LIFESTYLE
A. G.
Hudo.com
10. Jun 2019

Below the text is a photograph of several bright orange mandarins inside a red mesh produce bag, set against a light blue background. At the bottom of the browser window, there is a navigation bar with a search icon, a page indicator showing "Stran 1 / 1", and a "ZAPRI" (Close) button with an 'x' icon.



Besedila > Okoliščine > Čas in mesto objave/nastanka > Čas

Reševanje | Naloga 2 / 26

Ustrezno dopolni. Izbiraj med danimi možnostmi.



19. julija 2010



10. junija 2018



10. julija 2019



10. junija 2019



Izhodiščno besedilo je bilo objavljeno

PREVERI >





Puščico obrni tako, da bo usmerjena v stranico s pravilnim odgovorom.

Izhodiščno besedilo je glede na tipične značilnosti intervju.

Izhodiščno besedilo je glede na tipične značilnosti mali oglas.



Izhodiščno besedilo je glede na tipične značilnosti novica.

Izhodiščno besedilo je glede na tipične značilnosti šala.

5

5

0



PREVERI >



Zavihek Znanje: razlage



Gost



Domov



Trening



Znanje



Izhod

Otrok

Samostalnik moškega spola **otrok** se sklanja po 1. moški sklanjatvi. V **imenovalniku množine** ima obliko *otroci* (*Kdo ali kaj so to? To so otroci.*).

Pri sklanjanju se pojavijo težave predvsem v **mestniku množine** (*O kom ali o čem govorim? O otrocih.*) in **orodniku množine** (*S kom ali s čim grem? Z otroki.*). Pogosto smo namreč v dilemi, ali v teh dveh sklonih uporabiti **c** ali **k**. Vemo, da je črka *c* v abecedi pred *k*, zato si ne bo težko zapomniti, da je v teh dveh sklonih najprej *c* (*pri cepetajočih otrocih*), šele nato *k* (*s kričečimi otroki je križ*). Pri pomnjenju orodniške oblike nam lahko pomaga tudi rima: *z otroki v Škofji Loki*.

	Sklon	Ednina	Dvojina	Množina
1.	imenovalnik	otrok	otroka	otroci
2.	rodilnik	otroka	otrok	otrok
3.	dajalnik	otroku	otrokoma	otrokom
4.	tožilnik	otroka	otroka	otroke
5.	mestnik	(o) otroku	(o) otrocih	(o) otrocih
6.	orodnik	(z) otrokom	(z) otrokoma	(z) otroki

Starši

Slovenščina je živ jezik, ki se nenehno spreminja. To dokazuje tudi samostalnik **starši**, ki se je najprej uporabljal le kot **množinski samostalnik** moškega spola (*starši, eden od staršev*), v zadnjem času pa se je razširila tudi raba v **dvojini** (*starša, oba starša*) in **ednini** (*starsš*). Edninska in dvojinska oblika sta prav tako ustrezni za rabo v knjižnem jeziku.

Zavihek Znanje: odgovori na vprašanja



Gost



Domov



Trening

NAZAJ

Ali lahko iz frazemov nastajajo pregovori in iz pregovorov frazemi?

Nekateri **frazemi** se začnejo uporabljati kot osamosvojene povedi in s tem sčasoma preidejo med pregovore, na primer frazem *biti krvav pod kožo* preide v pregovor *vsí smo krvavi pod kožo*.

Po drugi strani pa se lahko iz nekaterih **pregovorov** izločijo posamezne besedne zveze in se ustalijo kot frazemi, na primer frazem *tíha voda* nastane iz pregovora *tíha voda bregove dere*.

FRIDA: zbirka frazemov in pregovorov



Slovenščina
na dlani
Interaktivno učno e-okolje



Gost



Domov



Trening



Znanje



Izhod

[NAZAJ](#)

dvorezen meč dvorezni meč **FRAZEM**

kar ima hkrati prednosti in slabosti

Zgled

Dosežki sodobnih tehnologij so za človeštvo **dvorezen meč**: po eni strani neverjetno povečujejo učinkovitost našega delovanja, po drugi pa nam v življenje prinašajo nove, še neznane in morda na današnji stopnji razvoja merilnih tehnik tudi še nedokazljive nevarnosti.

Če je kaj dvorezen meč, pomeni, da ima hkrati prednosti in slabosti oziroma pozitivne in negativne posledice ter da lahko učinkuje nasprotno od pričakovanega ali zelenega.

Zgled

In kaj sogovornik meni o protikadilskem zakonu? »Ta zakon je **dvorezen meč**. Tovrstni zakoni včasih povzročijo prav nasproten učinek. Osebno ga podpiram, vendar menim, da brez spremembe splošne miselnosti o kajenju ne bo dosegel ničesar. Odkar je v veljavi, nisem opazil znatnih razlik, razen v javnih prostorih, kar pa je tudi pozitiven premik. Pomembno se mi zdi, da začnemo ljudi osveščati zgodaj, že v otroštvu. Na primeren način je potrebno razložiti vsem, kako škodljivo je kajenje in katere so njegove možne posledice. Če povzamem, največji uspeh bomo dosegli, če nam bo uspelo spremeniti miselnost vse generacije« /.../

Če rečemo, da je kaj dvorezen meč, želimo posebej opozoriti na neželene lastnosti ali učinke.

Zgled

Čezmeren počitek je lahko **dvorezen meč**. Vaš hrbet lahko oslabi. Zato ni priporočljivo, da prekinete vse dotedanje telesne aktivnosti, temveč jih le omejite.

<https://slo-na-dlani.si/prijava>



**Slovenščina
na dlani**
interaktivno učno e-okolje

Preklopi na slovenščino

Slovenščina na dlani je prosto dostopno interaktivno učno e-okolje, namenjeno bogatitvi pouka slovenščine v osnovnih šolah od 6. razreda in srednjih šolah.

Poskeniraj in imej Slovenščino na dlani

